

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

**Telšių „Germanto“ progimnazijos
direktorės Almos Mikienės**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Telšiai
2019-01-18 Nr. V-10

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Viena iš svarbesnių mokyklos 2016-2018 m. strateginio plano ir 2018 m. veiklos plano krypčių - Ugdymo kokybės gerinimas, gerinant ugdymo sąlygas, ugdymą organizuojant įvairiose edukacinėse aplinkose, naudojant netradicines ugdymo formas, ypatingą dėmesį skiriant darbui su gabiaisiais mokiniais.

Įgyvendinant šį tikslą, pagrindinis dėmesys buvo skiriamas pamokai. Pamokų metu mokytojai diferencijavo ir individualizavo ugdymo turinį, naudojo daug įvairių mokymo metodų. Siekiant labiau sudominti mokinius, praversta virš 200 integruotų pamokų. Praėjusiais metais mokiniai mokėsi kitaip. Išėję iš klasių į miesto erdves, mokiniai įgytas žinias bei gebėjimus siejo su praktika, realiu gyvenimu. Pamokos vyko įvairiose aplinkose: muziejuje, miesto amfiteatre, pašte, miesto bibliotekoje, knygyne, ant Šatrijos, Zakso kalvų, miške...

2018 m. buvo pradėtas darbas su gabiaisiais mokiniais. Nuspręsta, kad pirminį mokinių gebėjimų įvertinimą pradėsime nuo būsimų penktokų. Mokyklos psichologė parengė klausimyną, pagal kurį mokslo metų pabaigoje ketvirtokų mokytojos ištyrė mokinius ir rugsėjo mėnesį kartu su standartizuotų testų bei metinių įvertinimų rezultatais pristatė penktokus mokantiems dalykų mokytojams. Mokykloje pradėta kurti veiksminga gabių ir talentingų mokinių ugdymo sistema, atspindinti gabių moksleivių poreikius.

Šiomet Lietuvoje startavo nauja ugdymo priemonė – Kultūros pasas. Jis kol kas skirtas pradinių klasių mokinių kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti. Pradėjus galioti naujai ugdymo priemonei, mokykla paskyrė moksleivio kultūros paso koordinatorių, kurio dėka mokinių kultūrinių įpročių formavimas buvo nuoseklus ir sisteminis. Visi edukaciniai užsiėmimai vyko mokykloje ir buvo integruoti į mokomuosius dalykus. Šiaulių Angelų muziejaus darbuotojai pristatė edukacinę programą „Medinis skirtukas“, o VŠĮ „Vikingų kaimas“ (Švenčionių raj.) vikingas Mindaugas mokinius supažindino su stalo žaidimų istorija, jų nauda žmogaus tobulėjimui.

Gerinant ugdymo sąlygas, šiemet nupirka naujų baldų: mokyklinių lentų (23 vnt.), mokyklinių suolų komplektų (15 vnt.), mokyklinių kėdžių (20 vnt.), žemėlapių spintų (2 vnt.), lentynų mokymo priemonėms laikyti (5 vnt.). Pradinių klasių mokiniams įkurta laboratorija, joje nauji baldai ir reikalingos priemonės gautos iš projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“.

Įgyvendinant kitą tikslą – Modernios progimnazijos kūrimas – buvo siekiama aktyviai bendradarbiauti su miesto, šalies ir užsienio švietimo institucijomis, dalyvauti ir, organizuojant projektus, ugdyti mokyklos bendruomenės pilietines, kūrybines, dalykines bei socialines kompetencijas.

Labiausiai šioje srityje sekėsi vykdant įvairių projektinę veiklą. 2018 m. tarptautinį eTwinning projektą vykdė 4 mokytojos, kurių dėka mokykla gavo „Programos „eTwinning“ mokykla“ ženklelį. Jis yra skiriamas įvertinant ne tik atskirus programos „eTwinning“ mokytojų darbus, bet atsižvelgiant ir į visos mokyklos mokytojų bei vadovų komandų dalyvavimą veikloje. Šiomet šio projekto veiklas vykdė 8 mokytojos.

Anglų kalbos mokyt. G. Raudonienė laimėjo atranką atstovauti Lietuvai Prahoje (Čekija) vykusiame kontaktiniame seminare „United in Cultural Diversity“, kur susitiko besidomintys bendradarbiavimo nauda eTwinning platformoje mokytojai iš 12 šalių.

8b klasės mokinių vykdomas tarptautinis projektas „Pen Pals“ su Prancūzijos Bailly miestelio mokyklos mokiniais peraugo į puikią draugystę. Grupelė mokinių buvo pakviesta aplankyti Prancūziją, susipažinti su mokymosi sistema bei pakeliauti po šalį.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija kartu su Ugdymo plėtotės centru inicijavo projektą „Informatika pradiniam ugdyme“. Į antrą šio projekto etapą atrinkta ir mūsų pradinių klasių mokytojų komanda, kuri kartu su kitų mokyklų mokytojų, ekspertų, mokslininkų ir praktikų grupe išbandys ir kurs integruotą informatikos turinį.

Jau daugelį metų mokyklos pradinių klasių mokiniai dalyvauja tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Žipio draugai“. Ši programa moko vaikus, kaip įveikti kasdienes emocinius sunkumus: vienatvę, patyčias ar priekabiavimą. Pedagogams ši programa padeda tobulinti darbe reikalingas socialines, motyvavimo bei paramos kompetencijas. Ir tik 25 vyresnių klasių mokiniai dalyvavo paauglių prevencinėje socialinių įgūdžių ugdymo programa „Tiltai“. Džiaugiamės, kad šiemet mūsų mokykla pakviesta diegti socialinio ir emocinio ugdymo programą LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“, skirtą 5-8 kl. mokiniams. Programos diegimas bus finansuojamas projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ lėšomis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Išsiaiškinti, kokios mokyklos nori mokyklos bendruomenė, koks jos požiūris į Visos dienos mokyklos koncepciją.	Atliktas tyrimas „Kokios mokyklos mums reikia?“	Iki 2018 m. rugsėjo 1 d. tyrimo medžiaga pristatyta mokyklos bendruomenei. (Tyrimo dalyvaus 70-80 proc. bendruomenės narių)	2018m. balandžio mėn. atliktam tyrime dalyvavo 77 proc. bendruomenės narių, iš kurių 84,4 proc. pritarė, kad mokykla galėtų išbandyti visos dienos mokyklos koncepciją.
1.2. Sukurti mokyklos gabių mokinių atpažinimo modelį.	Bus atpažinti gabieji mokiniai, nustatyti jų gebėjimai ir polinkiai. Mokiniai nukreipti į jų gebėjimams tinkamas veiklas.	Iki gegužės 15 d. bus ištirti visi 4 klasių mokiniai. Tyrimo rezultatai bus pristatyti penktoje klasėje dėstantiems mokytojams, pateiktos rekomendacijos, kaip dirbti su kiekvienu mokiniu.	Gegužės mėn. atliktas ketvirtokų gebėjimų įvertinimas (pagal Chaano ir Kaffo metodiką). Rugsėjo mėnesį su tyrimo rezultatais supažindinti mokytojai, dirbantys penktose klasėse. Siekiant grįžamojo ryšio V GK posėdyje (gruodžio mėn.) su mokytojais aptarta, kiek informatyvūs ir naudingi tyrimo rezultatai.
1.3. Įgyvendinti etatinio mokytojų darbo užmokesčio sistemos modulį.	Bus parengti mokytojų pareigybių aprašymai, padaryti darbo	Iki 2018 m. rugsėjo 1 d. pakeisti visų mokytojų pareigybių aprašymai. Su mokytojais aptarti saugikliai, kaip paskirstyti etatus, kad visi dirbtų	2018-08-31 mokytojams įteikti Pranešimai dėl darbo sutarties sąlygų pakeitimo, papildytos mokytojų darbo sutartys, parengti ir patvirtinti nauji

	sutarčių pakeitimai.	pagal savo kompetencijas atitinkančius darbus ir jaustūsi saugūs.	pareigybių aprašai (2018-10-11 įsak. Nr. P-48), parengtas naujas Darbo apmokėjimo sistemos aprašas (2018-10-24 įsak. Nr. V-76).
--	----------------------	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pradinių klasių mokytojų dalyvavimas projekte „Informatika pradiniam ugdyme“.	Pradinių klasių mokiniai ugdo skaitmeninę kompetenciją, kūrybiškumą, informatinį mąstymą. Tobulėja mokytojų skaitmeninė ir profesinė kompetencijos, reikalingos ugdyti pradinių klasių mokinių informatikos gebėjimus. Mokyklos materialinė bazė praturtėjo 10 nešiojamų kompiuterių.
3.2. Laboratorijos įkūrimas pradinių klasių mokiniams.	Įrengta nauja edukacinė erdvė, kur mokiniai teorines žinias gali pritaikyti praktikoje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Teisės aktų žinojimas ir sugebėjimas juos taikyti praktikoje.

Direktorė



Alma Mikienė

2018-01-18

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės pasiekti rezultatai vykdant užduotis įvertinti gerai. (2019-02-07 mokyklos tarybos protokolas Nr.V7-1)

Mokyklos tarybos pirmininkė



Lina Jokubauskienė

2018-02-07

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduočių nuvertinimas nėra pakankamai vertinamas, vertinimo gerai

Administracijos
direktorius

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)



Imantas Motiejūnas
(vardas/ir pavardė)

2019-02-27
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tęsti etatinio mokytojų darbo užmokesčio sistemos modulio įgyvendinimą.	Suformuoti visi etatai ir perskirstyti mokytojų darbo krūviai.	Pagal teisinius aktus bus atnaujinti visi su etatiniu apmokėjimu susiję mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai.
9.2. Gerinti ugdymo(si) sąlygas ir kokybę.	Mokytojai aprūpinti naujomis IKT priemonėmis, tobulinama belaidžio internetinio ryšio kokybė. Siekdami geresnių ugdymo(si) rezultatų mokytojai ves integruotas pamokas, diferencijuos užduotis mokiniams, bendradarbiaus su kolegomis bei pagalbos mokiniui specialistais.	Per 2019 m. bus įrengtas IT kabinetas (planšetinių kompiuterių klasė) pradinių klasių mokiniams. Įsigyti reikalingi kompiuterinio tinklo įrenginiai. Ne mažiau kaip 80 % mokytojų ves integruotas pamokas, diferencijuos užduotis atsižvelgiant į vaiko gabumus. Bus tęsiamas Kolegialus grįžtamasis ryšys, kurio metu bus sudaromos ne mažiau kaip 2 dueto poros.

9.3. Koordinuoti projektus ir renginius, skirtus Žemaitijos metams.	Parengtas Žemaitijos metų veiklų mokykloje paminėjimo planas. Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvaus rajono renginiuose, skirtuose Žemaitijos metams paminėti.	Sudaryta darbo grupė suorganizuos mokykloje ne mažiau kaip 3 renginiai, skirtus Žemaitijos metams. Į renginius bus įtraukta 85 proc. bendruomenės narių.
---	---	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų pasikeitimas

10.2. Ilgalaikis nedarbingumas

10.3. Sulietėjęs projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ veiklų įgyvendinimas.

*Administracijos
direktorius*

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Imantas Motiejūnas
(vardas ir pavardė)

2019-02-24
(data)

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Alina Mikėnė 2019-02-24
(vardas ir pavardė) (data)