



TELŠIŲ RAJONO NEVARĖNŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

Biudžetinė įstaiga, Liepų g. 34, 88468 Nevarėnai, Telšių r. tel./ faks. (8 444) 44 153.
[cl. p. nevarenunokykla@gmail.com](mailto:cl_p_nevarenunokykla@gmail.com). Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190560836

Telšių rajono savivaldybės
Merui

2021-02-10 Nr. S-19

DĖL METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATEIKIMO

Siunčiame Telšių r. Nevarėnų pagrindinės mokyklos direktorės Irenos Žutautienės Metų veiklos ataskaitą.

PRIDEDAMA. 8 lapai.
PRIEDAS KULTŪROJE

Direktorė

Irena Žutautienė

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)
Telšių r. Nevarėnų pagrindinė mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Irena Žutautienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-18 Nr. S-18

(data)

Nevarėnai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

1. Bendra informacija

1.1. Mokiniai (mokinių skaičius, fiksuojant kasmet rugsėjo 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 5 m.):

| Metai | Rugsėjo 1 d. | Mokinių skaičiaus pokytis |
|-------|--------------|---------------------------|
| 2015 | 169 | -6 |
| 2016 | 156 | -13 |
| 2017 | 138 | -18 |
| 2018 | 136 | -2 |
| 2019 | 135 | -1 |
| 2020 | 127 | -8 |

1.2. Darbuotojai:

1.2.1. Bendras darbuotojų skaičius – 39.

1.2.2. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius, fiksuojant spalio 1 d. duomenimis:

| Pagrindinė darbovietė | Nepagrindinė darbovietė | Iš viso |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|
| 22 | 4 | 26 |
| Kvalifikaciniai reikalavimai, kvalifikacinės kategorijos | | Skaičius |
| Turi aukštąjį universitetinį, aukštąjį koleginį, aukštesnįjį išsilavinimą | | 26 |
| Turi pedagogo kvalifikaciją | | 26 |
| Turi dėstomo dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją | | 26 |
| Ekspertai | | 0 |
| Metodininkai | | 2 |
| Vyresnieji mokytojai | | 17 |
| Mokytojai | | 7 |

1.2.3. Mokyklos vadovai:

Mokyklos direktorius – 1 etatas.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui – 0,5 etato.

1.2.4. Pedagoginių – 22,6. Nepedagoginių darbuotojų skaičius (etatų skaičius) – 18,44.

1.3. Mokyklos dalyvavimas programų, projektų konkursuose 2020 m.

Pagal Erasmus + projektą gautas 12784,00 EUR finansavimas vykdyti projektą tarp Čekijos, Latvijos šalių bei Lietuvos respublikos.

1.4. Mokinio krepšelio (ML) ir SB, ir kitos papildomos lėšos, ir jų panaudojimas:

| Eil. Nr. | Reikmės | Gauta sausio 1 d. | Patikslintas planas | Panaudota gruodžio 31 d. | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | | | Eur. | Proc. |
| 1. | Iš viso ML lėšų | 364900,00 | 368400,00 | 368400,00 | 100 |
| 1.1. | Vadovėliams ir kt. mokymo priemonėms | 2100,00 | 1220,00 | 1220,00 | 100 |
| 1.2. | Mokytojų ir kt. ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti | 1100,00 | 367,00 | 367,00 | 100 |
| 1.3. | Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui | 400,00 | 72,95 | 72,95 | 100 |
| 1.4. | IKT diegti ir naudoti | 1700,00 | 3360,05 | 3360,05 | 100 |
| Eil. Nr. | Reikmės | Gauta sausio 1 d. | Patikslintas planas | Panaudota gruodžio 31 d. | |
| | | | | Eur. | Proc. |
| 1. | Iš viso SB lėšų | 185900,00 | 186600,00 | 186351,56 | 99,86 |
| 1.1. | Iš jų darbo užmokesčiui | 148800,00 | 151500,00 | 151499,58 | 100 |
| Eil. Nr. | Kiti šaltiniai | Finansinės arba kitokios paramos išraiška | | Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota | |
| 1. | 16 str. – 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos | 919,20-gauta | | 636,53 – Ugdymo priemonėms, projekto rengimui, kvalifikacijos kėlimui | |
| 2. | 34 str. – įstaigos pajamos už išlaikymą švietimo įstaigoje | 4129,37-surinkta | | Mitybai. – 3028,90 Prekėms – 763,83 – ugdymo priemonės, higienos priemonės | |

2020 metais gauta Valstybės DNR lėšų 1200 eurų, iš kurių nupirktas 1 projektorius ir likusios lėšos panaudotos skaitmeninio raštingumo kompetencijai kelti

Iš savivaldybės gauta 3800 eurų – nupirkti 4 nešiojamieji kompiuteriai.

2. Veiklos rezultatai

Mokykla 2019-2021m strateginiame plane savo veikloje numatė vadovautis šiais prioritetais: gerinti ugdymo procesą, kurti patrauklią, motyvuojančią mokyti, kurti, bendradarbiauti mokyklą. 2020 metų tikslais numatėme kaip tai padaryti. 1. Tikslas. Ugdymo kokybės tobulinimas siekiant mokytojo ir mokinio kūrybiškumo bei veiklų dermės, orientuotos į kiekvieno mokinio pažangą. Uždaviniai: 1.1. Tobulinti pamokos vadybą, taikyti įvairesnius ugdomosios veiklos būdus. 1.2. Sudaryti sąlygas mokiniams išbandyti jiems patrauklias produktyviojo mokymosi formas. 2. Tikslas. Mokyklos bendruomenės emocinio ir fizinio saugumo kūrimas, stiprinant lyderystės įgūdžius. Uždaviniai: 2.1. Aktyviai vykdyti socialinio emocinio ugdymo programas, skatinant savanorystę ir

mokymąsi tarnaujant. 2.2. Sudaryti sąlygas darbuotojams jausti gerą psichologinę būseną. 3. Tikslas. Mokyklos narių bendruomeniškumo ir partnerystės stiprinimas. Uždaviniai: 3.1. Plėtoti projektinę veiklą. 3.2. Viešinti mokyklą baigusią mokinių sėkmės istorijas.

Pirmam tikslui įgyvendinti pasirinkome priemones, kurios leidžia įvairinti pamokų struktūrą, metodų įvairovę. Nevarėnų pagrindinės mokyklos mokytojai per 2020 metus išklausė 527 val. ir daugiau dalykų seminarų, mokėsi internetinėje erdvėje. 2021 m numatome surengti metodų mugę, kurioje mokytojai pasidalins įgyta patirtimi. Pažangai siekti, vaikams sudaromos galimybės vertinti savo žinias patiems. Pildomi asmeninių pasiekimų žurnalai (sąsiuviniai). Tobulintos įvairios mokytojų kompetencijos: asmeninio tobulėjimo ir kultūrinės, mokinių – ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimo, pagalbos teikimo mokantis ir mokinių motyvavimo kompetencijos. Tačiau, neeilinė situacija paskatino mokytojus vis labiau gilinti savo žinias naujų technologijų taikymo ir skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimui. Mokytojai jau gana gerai įvaldę ir dirba su „Microsoft Teams“ programa, susipažinę su Zoom.

2020 metais prisijungėme prie gamtos mokslų pasiekimų gerinimo projekto, kuris vykdomas kartu su Mažeikių r. Židikų gimnazija. Jo metu bus sukurtos metodinės rekomendacijos fizikos, biologijos, chemijos 8 klasės mokinių žinių gerinimui.

Kita priemonė – patyriminio mokymosi išbandymas.

Apie kitokį, naujovišką dalyko mokymą yra daug ir seniai kalbama. Mokiniais ir mokytojams norisi nusistovėjusį, įprastą ugdymą keisti kitokiu – netradiciniu, labiau susietu su supančia aplinka bei realiu gyvenimu, įtraukiančiu mokinius į aktyvią praktinę/kūrybinę veiklą, ugdantį kritinį mąstymą bei problemų sprendimo gebėjimus, visuminį požiūrį į pasaulį. Toks ugdymas stiprina mokinių mokymosi motyvaciją, nuo kurios priklauso mokinių pasiekimai ir pažanga.

Geros mokyklos koncepcijoje (2015) teigiama: „Ugdymo(si) aplinka: dinamiška, atvira ir funkcionali Šioje koncepcijoje pabrėžiama, kad labai svarbus mokinių indėlis kuriant mokyklos ugdymosi aplinką.

Kai mokiniai mokosi neįprastoje mokymosi erdvėje, tai iš karto jiems signalizuoja, kad dabar čia bus kažkas naujo – mes elgsimės kitaip, nei įprasta.

Prieš pradėdant išbandyti patyriminį mokymą išstudijavome užsienio šalių patirtį šioje srityje. Surinkome įvairių mokyklų taikymus.

Todėl 2020 m buvo nutarta patyriminio ugdymo nuostatas pritaikyti mokykloje. Kiekviena klasė pasirinko temą pagal mokymosi dalyką:

6 kl. „Tautinių mažumų kultūra“ – šokis.

7 kl. „Mokinio kelionė į mokyklą“ – matematika.

8 kl. „12 paauglių, keliaujančių laiku“ – informatika, lietuvių k.

9 kl. „Gyvenvietės kūrimosi istorija: nuo legendos iki XVI a.“ – istorija.

10 kl. „Tekstas medžiagoje“ – lietuvių k.

Kadangi projektinė veikla buvo numatyta metams, todėl tikėjome, kad veikla išsidėstys per visus metus. Bet, įvykus nenumatytoms sąlygoms (pandemija), veiklas teko koreguoti. Projektai buvo pristatyti virtualiai. Galime pasidžiaugti nuveikta veikla.

6 klasė – „Tautinių mažumų kultūra“.

Mokiniai sužinojo daug vertingos informacijos, susipažino su žydų tautos kultūra, papročiais, religija, kai kurie išmoko šokti šventinį šokį. Projekto idėja bei veikla yra naudinga ne tik mokiniais, bet ir turi išliekamąją vertę. Tai aktualu Nevarėnų miestelio bendruomenei, nes jame gyveno daug žydų tautos žmonių.

7 kl. „Mokinio kelionė į mokyklą“ – matematika.

Tikslas labai aiškus - sudominti mokinius matematika ir į projekto veiklą įtraukti tėvelius. Naudojo modernias programas, siekiant apskaičiuoti atstumą nuo namų iki mokyklos keliaujant pėstute, dviračiu, automobiliu.

8 kl. „12 paauglių, keliaujančių laiku“ – informatika, lietuvių k..

Sukurtas video filmas. Įdėta labai daug darbo. Panaudota daug žinių ir sugebėjimų.

9 kl. „Gyvenvietės kūrimosi istorija: nuo legendos iki XVI a.“ – istorija.

Tema labai plati nors aktuali ir įdomi. Tai veikla kuriai atlikti reikėjo ilgesnio laiko tarpo. Mokiniai susipažino su Nevarėnų miestelio virtualiu gidu ir miestelio legenda. Daug skaitė, rinko informaciją, ją apibendrino.

10 kl. „Tekstas medžiagoje“ – lietuvių k.

Rimta tema. Literatūros tekstai atsidurs stikle, medyje, popieriuje. Stipriai pasiruošta.. Mokiniai dirbo poromis.

Esu komandos žmogus – todėl rodau iniciatyvą ir buriu žmones į darbo grupes, kad galėtume įgyvendinti tikslus kiekvienam vaikui siekti pažangos tiek akademiniams, tiek emociniams tikslams įgyvendinti.

Mokytojai pravedė 9 integruotas pamokas, 3 pilietines akcijas, 6 edukacines išvykas, kol galima buvo veiklą vykdyti „gyvai“.

Tęsiasi Erasmus+ projektas „Neatrastų vietų (objektų) ieškojimas“. Šio projekto tikslas - išnykusių vietovių ieškojimas miestelyje, kurio aplinkoje yra mokykla. Projekto partneriai: Čekijos Polevsko pradinė mokykla bei Latvijos Tirza pradinė mokykla. Projekte dalyvauja 9-13 metų mūsų mokyklos mokiniai. Prisijungėme prie Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšomiai finansuojamo projekto „Gamtos mokslų ugdymo stiprinimas, sinchronizuojant praktines, teorines ir virtualias aplinkas“. Taip bus sukurtos metodinės rekomendacijos, kurios leis pagerinti 8 klasės mokinių fizikos, chemijos, biologijos pasiekimus

Visi mokytojai noriai įsitraukia į įvairių darbo grupių veiklą. Praėjo laikas kai reikėdavo raginti. Tai reiškia, kad lyderio savybės tampa dar viena mokytojo kompetencija.

2 tikslui įgyvendinti daugiausiai dėmesio skyrėme emociniam klimatui stiprinti.

Mokytojai nebuvo išklause seminarų ciklo „Raktai į sėkmę“, sausio mėnesį tai padarėme. Ir 9-10 klasėse pradėjome vykdyti klasės valandėlių metu. Be šios programos vykdome programas „Kimochis“ – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, „Laikas kartu“ – 1-4 klasėse, „Paauglystės kryžkelės“ – 5-8 klasėse. Rūpinamės ir darbuotojų psichine sveikata. Dalyvavome projekte „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“. Jame dalyvavo ne tik mokytojai, bet ir darbuotojai, tėvai.

Sveikatai stiprinti rengiame tėvų ir mokyklos darbuotojų šventes. Praėjusiais metais įvyko tik viena - dėl ekstremalių sąlygų.

Vaikų individualioms savybėms atskleisti buvo naudinga dalyvauti olimpiadoje „Dramblis“. Joje dalyvavo 1,5 klasių ir PUG vaikai. Visi tų klasių vaikai įvykdė užduotis.

3 tikslui įgyvendinti pasitelkėme mokomųjų dalykų bei neformaliojo ugdymo projektus.

Lietuvių kalbos projektai:

- „Gimtosios kalbos puoselėjimo diena“, skirta Eugenijos Šimkūnaitės metams.
- Lietuvių kalbos dienos.
- Projektas „Nevarėnų apylinkių vietovardžiai“.

Matematikos projektai 5,7 klasės mokiniams:

- „Simetrija aplink mus“.
- „Skriestuvo ir spalvų kelias“.
- „Gyvūnėliai koordinačių plokštumoje“.
- „Senieji matavimo vienetai, naudoti Lietuvoje“.

Integruoti su technologijomis:

- „Vėjo kryptys“.
- „Senieji Nevarėnų seniūnijos pastatų stogai“.

Integruoti gamtos mokslų:

- „Žalioji olimpiada“.
- „Žalioji palangė“.
- „Medis šalia manęs“.
- „Triukšmo įtaka mus supančioje aplinkoje“.

Istorijos – matematikos:

- „Tautinės mažumos Nevarėnų seniūnijoje“.

Rusų kalbos projektai 7-10 kl.:

- „Mano šeimos genealoginis medis“.
- „Velykų tradicijos pasaulio šalyse“.

Pamokos vyko ir kitose erdvėse, organizuotos išvykos, ekskursijos. Pasinaudoję kultūros paso lėšomis, mokiniai vyko į edukacinius užsiėmimus. Tiesa - jų negalėjome vykdyti kiek norėjome dėl pandemijos.

Įgyvendinti sumanymus padeda socialiniai partneriai – Nevarėnų bendruomenė, Nevarėnų seniūnija, Šiaulių r. Kužių gimnazija bei organizacijos, kurios rūpinasi vaiko gerove.

2 priemonė dar neįvykdyta pilnai. Buvusių mokinių sėkmės istorijos turės didelę reikšmę mokinių pasirinkimui. Ką rinktis po 10 klasių. Istorijos surinktos – reikia tik sudėti į vieną rinkinį. Tiesą pasakius buvę mokiniai noriai dalijosi savo patirtimi mokykloje ir baigus ją.

Atlikus pažangos anketos apžvalgą matome, kad:

- Vaikų nuomone: patyčių sumažėjo, svarbu mokytis, bendradarbiauti, bet daugiau reikia pagalbos mokantis nuotoliniu būdu.
- Mokytojų nuomone: daugiau vaikų nebijo suklysti, klausti, sakyti savo nuomonę, bet daugiau reikia padėti mokytis, dirbti nuotoliniu būdu.
- Tėvų nuomone vaikai tapo savarankiškesni, bet nemoka planuoti savo darbo laiko.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Gerinti ugdymo kokybę. | Siekti aukštesnio kokybės rezultato. Tobulinti individualios pažangos aprašą. | 4 klasės mokinių skaitymo rezultatai siekia 50 proc. 5-8 klasių mokymosi kokybės rezultatai siekia 45 proc.. Rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje. | 4 klasės mokinių skaitymo kokybės rezultatai siekia 50 proc. Bendras kokybės rezultatas skiriasi pagal klases. Jei 6 klasėje rezultatas yra 60 proc., tai 7 kl. tik 20 proc. Jei 8 kl.- 66 proc. tai 9 kl. -18 proc. Visa tai buvo aptarta mokytojų tarybos posėdyje 2020 06 18 protokolas Nr.3 |
| 1.2. Įvairinti mokymo formas. | Įvesti patyriminio mokymo elementus į mokymą. | Įgyvendinti 5 patyriminio mokymo projektus. | 6 kl. Tautinių mažumų kultūra“ – šokis. 7 kl. Mokinio kelionė į mokyklą – matematika. 8 kl. 12 paauglių, keliaujančių laiku – informatika, lietuvių k. 9 kl. Gyvenvietės kūrimosi istorija: nuo legendos iki XVI a. – istorija. |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 10 kl. Tekstas medžiagoje – lietuvių k. |
| 1.3. Skatinti bendruomenės narius įsijungti į patrauklios aplinkos kūrimą. | Edukacinio kaimo aplinkos gražinimas. | Edukaciniame kaime pasodinti augalus, kuriuos parūpins tėvai. Apipavidalinti lauko sceną. | Apsodinta tėvų parūpintais medeliais, gėlėmis. Atremontuota lauko scena. Mokytojai įgyvendino projektą „kaimo“ teritorijoje – pasodino šilauogių, gėlių, kurias parūpino mokytojai. |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|-----------|---------------------|
| 2.1. Nėra | |
| 2.2. | |

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--------------------|------------------------------------|
| 3.1. Nėra | |
| 3.2. | |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai X |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|------------------------------------------------------------|
| 7.1. Strateginio plano kūrimo ir įgyvendinimo kompetencija |
| 7.2. |

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Gerinti mokinių pasiekimus, diegiant mokykloje patyriminio mokymo praktiką. | 5-8 klasių mokiniai pasiekia teigiamus metinius įvertinimus | 50 proc. pamokų vyrauja patyriminio mokymo (si) elementai |
| 2. Modernizuoti mokyklos mokomųjų kabinetų aplinką, pritaikant ją nuotoliniam mokymui. | Gautos papildomos lėšos leis modernizuoti materialinę ugdymo bazę (IKT priemonės). | Atnaujinta IT matematikos, istorijos, PUG, muzikos kabinetuose. |
| 3. Įgyvendinti tarptautinius projektus. | Programos „Erasmus+“ KA2 projekto Nr. 2019-1-CZ01- KA229-061213_2 „Neatrastų vietovių ieškojimas“ Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšomis finansuojamas projektas „Gamtos mokslų ugdymo stiprinimas, sinchronizuojant praktines, teorines ir virtualias aplinkas“ | Dalyvaus 8-13 metų vaikai ir 4 mokytojai. Išleistas kalendorius, lankstinukai, plakatai apie pamirštas vietas. Sukurta metodinė medžiaga, kuri padės pagerinti 8 klasės mokinių gamtos mokslų pasiekimus |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|---------------------|
| 10.1. Epidemija |
| 10.2. Nedarbingumas |
| 10.3. |

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Directoriaus Juozas Jutautienis
veikla vertinama - gerai, remiantis mokyklos tarybos
posėdžio protokoliu Nr. 1, data 02.01.

Mokyklos tarybos pirmininkė Edita Edita Jutautienė 2021-02-02

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: VERTINAM GERAI IR MUSTATAM
5% PAREIGINĖS ALGOS PASTOVIOSIOS DALIES KILTA RAŠA
RAŠA.

Telivis rajono savivaldybės meras [parašas] Kestutis Gucaomena 2021-02-18

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai

Susipažinau [parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

[vardas ir pavardė] 2021-02-18
(vardas ir pavardė) (data)