

TELŠIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“

VITA GAILIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-07 Nr. V4-12

Telšiai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Telšių lopšelio-darželio „Eglutė“ 2019-2021 m. m. strateginiame plane numatyti šie tikslai:

1. Kryptingai ugdyti individualius vaikų gebėjimus, sudaryti palankias sąlygas gebėjimų savirealizacijai, kūrybai, meninių ir kitų poreikių tenkinimui.
2. Kurti saugią ir funkcionalią aplinką, atliepiančią vaikų poreikius ir pomėgius, padedančią jiems įgyti esminių gebėjimų ir įgūdžių.

Telšių lopšelio-darželio „Eglutė“ ir Rainių skyriaus 2019-2021 metų strateginio ir 2021 metų veiklos planuose išsikelti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į kokybišką ugdymo proceso organizavimą, saugios, sveikos ir šiuolaikiškos ugdymo(si) aplinkos kūrimą, bendruomenės telkimą, lyderystės skatinimą.

Situacijos analizė. Telšių lopšelyje-darželyje „Eglutė“ ir Rainių skyriuje veikia 15 grupių: 2 priešmokyklinio amžiaus, 2 mišrios ikimokyklinio su priešmokyklinio amžiaus vaikais ir 11 grupių ikimokyklinio amžiaus vaikams. Per metus grupių skaičius nesikeitė, sumažėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų, tačiau padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų.

2021 metais pasiekti švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. Augo vaikų ir darbuotojų skaičius.

Vaikų skaičius per metus:

Metai	Vaikų skaičius	Pokytis
2021 m.	282	+5
2020 m.	277	+52 (prijungtas Rainių skyrius)
2019 m.	225	-1

Per metus vaikų skaičius augo ir padidėjo 5 vaikais. Maksimalus vietų skaičius įstaigoje ir skyriuje kartu yra 285 ir mokslo metų eigoje visos vietos būna užimtose. 2021 m. padaugėjo vaikų, kurie su tėvais grįžo iš užsienio. Šiuo metu mokyklą lanko 285 vaikai.

Telšių lopšelj-darželį „Eglutė“ ir Rainių skyrių lanko 18 vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, t. y. 2 vaikais daugiau nei pernai. Mokykloje dirba daugiau pagalbos specialistų: mokytojo padėjėjas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, todėl galime teikti kokybiškesnes ugdymo paslaugas vaikams, turintiems specialiųjų poreikių.

2021 m. Telšių rajono savivaldybės taryba mokyklai patvirtino 62,22 etato. Kartu su Rainių skyriumi įstaigoje dirba 63 darbuotojai, iš jų 37 – pedagoginiai darbuotojai ir 26 – aptarnaujančio

personalo. Etatų skaičius ir darbuotojų skaičius didėjo, nes buvo gauta papildomai ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų etatų. Visi pedagoginiai darbuotojai turi mokytojo kvalifikaciją. Racionalus materialinių, žmogiškųjų išteklių panaudojimas leido 2021 metus baigti be finansinių įsiskolinimų, iš sutaupytų DU lėšų tiek pedagoginiam, tiek aptarnaujančiam personalui už lapkričio mėnesį buvo paskirtos priemokos, už gruodžio mėnesį buvo paskirtos premijos.

Mokinio krepšelio lėšos:

Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas
1.	Iš viso MK lėšų	109700 eurų	449500 eurų

Savivaldybės lėšos:

Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas
1.	Iš viso SB lėšų	109000	499600

Kiti šaltiniai:

Nr.	Kiti šaltiniai	Finansinės paramos išraiška
1.	1,2 % paramos lėšos	2523,30 Eur
2.	Projektai	12184,34

2021 metais lėšos gautos iš 1,2% paramos išaugo 560,67 eurų.

Telšių lopšelio-darželio „Eglutė“ bendruomenė 2021 metais metiniame veiklos plane išsikėlė **tikslą** – ugdymo kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno ugdytinio pažangos.

Organizuojant mokyklos veiklą Covid-19 pandemijos metu iškilo daug problemų ir sunkumų, tačiau kūrybingi ir darbštūs mokyklos pedagogai, susitelkusi bendruomenė įveikė sunkumus ir ugdymo procesas bei mokyklos darbas vyko sklandžiai.

Įdiegta elektroninio dienyno sistema labai palengvino mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą pandemijos metu. Sistemoje rengiami ugdymo planai, dalinamasi informacija su tėvais ir kolegomis, fiksuojamas vaikų lankomumas, rengiami vaikų lankomumo apskaitos žiniaraščiai, atliekamas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas. 100 % tėvams sukurtos priegijos prie elektroninio dienyno sistemos.

Mokykloje ir skyriuje ypač rūpinamasi kokybišku ugdymu(si). Tėvams laiku ir nuosekliai perteikiama informacija apie vaikų pažangą ir pasiekimus. Įsigytos naujos inovatyvios priemonės: interaktyvios grindys, robotukas vaikų edukacijai, 3 interaktyvūs ekranai, planšetės, kompiuteriai. Plėtojamas kolegialus mokymasis, organizuojamos parodos, ugdytiniai taip pat sėkmingai patys dalyvauja parodose ir konkursuose. Mokyklos ugdytinė tapo respublikinio „Dainų dainelės“ konkurso laureate, tarptautiniame žemėlapių konkurse iškovoti 2 diplomai, respublikiniuose kūrybinių darbų parodose laimėti 9 diplomai. 2021 m. meninės veiklos laimėjimų pasiekta dvigubai daugiau nei ankstesniais metais.

Mokykloje įgyvendinami projektai, iš kurių gaunamas papildomas finansavimas ir keliami ugdymo(si) kokybė. Sėkmingai įgyvendinome tarptautinį Erasmus+ KA2 projektą „Mes mažieji XXI amžiaus tyrinėtojai...“. Dėl pandemijos ribojimų projekto susitikimai vyko virtualiai, tačiau mokyklos pedagogai ir ugdytiniai sėkmingai ir aktyviai dalyvavo partnerių organizuotose veiklose, ruošė ugdymo(si) priemones. Mokykla taip pat organizavo vieną iš susitikimų, kurio metu partneriams pristatė Telšius, lietuvių liaudies dainas, šokius, organizavo ugdymo(si) priemonių gaminimą. Toliau tęsiame ŠMSM finansuojamą sporto projektą „Sporto ABC“. Kasmet dalyvaujame Lietuvos tautinio olimpinio komiteto įgyvendinamoje programoje „Olimpinė karta“, kuri skiria finansavimą mūsų mokyklos rašomiems projektams. Mokytojos su vaikais aktyviai dalyvauja Europos judumo savaitės renginiuose. Sėkmingai įgyvendinome STEAM projektą „Lego Education“. Projekte dalyvavę pedagogai kasdienėje veikloje naudoja STEAM projekto veiklas ir dalijasi savo gerąja darbo patirtimi su rajono kolegomis.

2021 m. pedagogai kryptingai ir nuosekliai kėlė kvalifikaciją, buvo sudarytos sąlygos naudotis nuotolinio mokymo programomis. Vienam pedagogui vidutiniškai tenka 15,6 kvalifikacijos kėlimo dienu, t. y. 34 % daugiau nei 2020 m.

Mokykloje sėkmingai įgyvendinamos socialinio – emocinio ugdymo prevencinės programos. Esame „Žipio draugų“ programos metodinis centras. Direktorė buvo pakviesta į Lietuvos Respublikos prezidentūrą susitikimui ir pokalbiui dėl programos įgyvendinimo.

Mokykla augina lyderius. Mūsų mokyklos pedagogės yra rajono logopedų ir ikimokyklinių, priešmokyklinių pedagogų metodinio būrelio pirmininkės. Per metus pedagogės parengė ir pristatė 4 pranešimus rajono ir šalies pedagogams. Mokytojos ir pagalbos specialistės organizavo respublikinę kūrybinių darbų parodą – iniciatyvą „Gerumo delnai“. Paroda buvo eksponuojama Telšių K. Praniauskaitės viešojoje bibliotekoje. Nuotoliniu būdu organizuoti visuomenę įkvepiantys renginiai „Mano šeima - sportuoja visada“, virtuali knyga „Lietuva vaikų kūryboje“. Mokytojos J. Nagienė pagaminta priemonė „Atkoduok taką“ laimėjo pagrindinį prizą respublikiniame ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Idėjų gaudyklė“. Direktorė apdovanota padėkos raštu „Inovatyvių mokytojų apdovanojimų“ konkurse.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti sėkmingą ugdymo(si) procesą įgyvendinant ŠMM finansuojamą sporto projektą „Sporto ABC“	Sėkmingai įgyvendintos sporto projekto veiklos sudarys sąlygas ugdytiniams gauti kokybiškas futbolo, krepšinio, tinklinio treniruotes. Įstaiga atsinaujins ir pasipildys nauja sporto įranga	Kiekvieną mėnesį vyks 36 profesionalaus trenerio organizuojamų treniruočių. 80 % ugdytinių sėkmingai, fiziškai stipresni bus pasiruošę startui į mokyklą. 60% įstaigos ugdytinių toliau lankys sporto būrelius. Įstaiga iš projekto lėšų įsigys krepšinio ir tinklinio stovus, futbolo kamuolius, sporto aprangą.	1. Kiekvieną mėn. pildau finansinio atsiskaitymo dokumentus. 2. Sudarau sąlygas, kad ugdytinai galėtų treniruotis. 82 % ugdytinių dalyvauja treniruotėse. 3. Iniciauau krepšinio, tinklinio įrangos įsigijimą, naujos aprangos pirkimą. Lėšos įsisavintos 100 % 4. 2021-11-17 ŠMPF vykdyta projekto patikra. Pažeidimų nerasta.
1.2. Atnaujinti Rainių skyriaus ugdymo aplinkas,	Atnaujintos ir suremontuotos patalpos atitiks	Sutvarkyti, atnaujinti 2 lauko aikštynai. Bus suremontuota 1 grupės	1. Organizavau Rainių skyriaus krepšinio aikštelės

<p>papildomas patalpas, papildyti inovatyviomis priemonėmis, lauko žaidimų aikštyne įrūšėti naujas erdves.</p>	<p>Lietuvos HN reikalavimus ir ugdymo poreikius. Sutvarkytose erdvėse ugdytiniai galės realizuoti savo gebėjimus, smagiai leisti laiką, visa bendruomenė galės organizuoti šventes.</p>	<p>virtuvėlė. Nupirkti nauji virtuvėlės baldai. Nupirkti 3 nauji nešiojami kompiuteriai. Priešmokyklinei grupei nupirkta interaktyvus ekranas. Ikimokyklinės grupės aprūpintos naujomis STEAM priemonėmis.</p>	<p>atnaujinimo darbus. 2. Iniciavau lauko žaidimų aikštelės įrangos pirkimą. 3. Iniciavau grupės virtuvėlės remontą ir naujų baldų pirkimą. 4. Iniciavau interaktyvaus ekrano, planšečių, kompiuterių, konstruktorių įsigijimą. 5. Iniciavau nenaudojamų patalpų atnaujinimą ir edukacinių erdvių kūrimą.</p>
<p>1.3 Ieškoti efektyvesnių bendravimo su šeima būdų, aktyvinti lopšelio-darželio savivaldos veiklą.</p>	<p>Gladus mokytojų ir tėvų (globėjų) bendravimas ir bendradarbiavimas didins lopšelio-darželio ir šeimos partnerystę.</p>	<p>Sudaryta mokytojų darbo grupė, parengtas bendradarbiavimo su šeima veiksmų planas. Koordinuotas bendradarbiavimo su šeima veiksmų plano įgyvendinimas, įgyvendinta ne mažiau kaip 90 % numatytų priemonių. Nuolat lopšelio-darželio internetinėje svetainėje teikiama informacija apie įstaigoje vykdomas veiklas. Kiekvieną savaitę elektroniniame dienynė „Mūsų darželis“ teikiama informacija tėvams apie vaikų pasiekimus ir daromą pažangą.</p>	<p>1. Iniciavau tėvų apklausą. Apklausos rezultatai skelbiami www.egluteld.lt 2. 100 % tėvų turi prisijungimą prie elektroninio dienyno ir yra informuojami apie vaikų pasiekimus ir pažangą. 3. Suradau rėmėjų aikštelės vizualizacijai paruošti, lauko suoliukų pirkimui. 4. Sudariau darbo grupę, kartu su tėvais, mokyklos veiklai tobulinti, paruoštas veiksmų planas. 5. Rainių skyriuje</p>

			organizavau tėvų susirinkimus, aptarėme įstaigos tobulinimo kryptis.
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1 Nėra	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kaip komisijos narė, vadovų asociacijos atstovė, dalyvavau rajono ikimokyklinių įstaigų vadovų konkurse.	Plėtojamas profesinis bendradarbiavimas, įgytos naujos kompetencijos padeda tobulinti įstaigos veiklą.
3.2. Dalyvavau Telšių rajono savivaldybės organizuojuose mokymuose Alytuje „Gerosios patirties pasidalinimas įgyvendinant dalyvaujamąjį biudžetą“.	Mokymuose įgyta patirtis, žinios perteiktos mokyklos bendruomenei, sudaryta darbo grupė inovatyvių idėjų kūrimui.
3.3. Sėkmingai baigiau „Švietimo įstaigų vadovų-mentorų“ mokymo programą. Vykdaus mentorystės veiklą 2 naujiems ikimokyklinių įstaigų vadovams.	Patobulintos mano vadybinės kompetencijos. Tai suteikia man teisę teikti švietimo pagalbą, konsultacijas kaip priimti sprendimus dėl mokyklos veiklos tobulinimo ir pažangos. Šias kompetencijas panaudosiu savo vadovaujamos įstaigos veiklos tobulinimui.
3.4. Sutvarkiau tarptautinio Erasmus+ K2 projekto „Mes mažieji XXI amžiaus tyrinėtojai...“ dokumentaciją, ataskaitą.	Projekto ataskaitos atitiko visus reikalavimus ir priimtos. Iš projekto lėšų įsigijome suvenyrų su įstaigos logotipu. Dalinomės gerąja darbo patirtimi.
3.5. Dalyvavau Telšių rajono savivaldybės sudarytose darbo grupėse: specialios tikslinės dotacijos ugdymo reikmėms finansuoti lėšoms paskirstyti, mokyklų IKT bazės atnaujinimo bei baldų ir mokymo priemonių aprūpinimo.	Tobulinama asmeninio veiksmingumo kompetencija padėjo objektyviai vertinti situaciją įstaigoje, analizuoti duomenis, planuoti pokyčius.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo
7.2. Vadovavimas žmonėms

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys:

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę diegiant patyriminio ugdymo, dialogiško bendradarbiavimo strategijas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą. 2. Kuriamos sąlygos STEAM ugdymui. 3. Ugdymą organizuoti netradicinėse erdvėse. 4. Ugdymui naudojamos inovatyvios ugdymo priemonės. 5. Vykdoma individuali vaikų pažangos stebėseną. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80 % atnaujinta mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa. 2. 2 PU grupėse įkurti tyrinėjimų kampeliai. 3. 80 % priešmokyklinio ugdymo vaikų dalyvauja Telšių STEAM organizuojamuose susitikimuose. 4. Organizuotos 2 patyriminio mokymosi dienos. 5. Parengtas vaikų individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas.
8.2. Didinti įtraukiojo ugdymo prieinamumą ir efektyvumą.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Užtikrinta savalaikė švietimo pagalba kiekvienam vaikui. 2. Pritaikyta aplinka vaikams, turintiems, įvairiapusių raidos bei emocijų sutrikimų. 3. Lankstus, darnus pagalbos specialistų darbas teikiant pagalbą. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sukurtas ir įgyvendintas 80% švietimo pagalbos algoritmas. 2. Vaiko gerovės komisijoje nustatyti ir lopšelio-darželio metodinėje grupėje pristatyti poreikiai dėl švietimo pagalbos vaikui teikimo. 3. Reguliariai (1 kartą per mėn.) organizuojamos konsultacijos grupių mokytojoms dėl SUP vaikų įtraukiojo ugdymo. 4. Įsigyta priemonių SUP vaikų ugdymui už 1000 eurų.
8.3. Patobulinti ir sukurti šiuolaikišką, modernią vaikų ugdymo(si) aplinką, padedančią vaikui lavinti socialinius emocinius įgūdžius.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modernizuotas ugdymo turinio įgyvendinimas. 2. Įkurta nauja žaidimų erdvė leis lavinti socialinius emocinius įgūdžius. 3. Atlikta tėvų apklausa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Priešmokyklinių grupių vaikams nupirktos planšetės 20 vnt. 2. Organizuoti 2 kvalifikacijos kėlimo seminarai pedagoginiams ir nepedagoginiams darbuotojams.

	dėl mokyklos veiklos tobulinimo.	3. Įrengta 1 nauja erdvė socialinių emocinių įgūdžių plėtojimui. 4. 50 % apklaustų tėvelių labai gerai arba gerai vertina mokyklos veiklą.
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pandemija.
9.2. Teisės aktų kaita.
9.3. Ilgalaikis darbuotojų nedarbingumas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos užduotys įvykdytos labai gerai ir viršijo kai kuriuos rodiklius. Siūlome direktorę skatinti nustatant kintamąją dalį.

Tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
(data) 2022-02-04

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Lina Sakienė
(vardas ir pavardė)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

VERTINU LABAI GERAI IR NUSTATAU
15% PAREIGINES PLGOS PASTOVIOSIOS DALIES KINTAMĄJĄ DALĮ.

Telių rajono savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas) (vardas ir pavardė)

2022-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

Direktore


(parašas)

Vita Sakienė
(vardas ir pavardė) 2022-03-01
(data)

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)