

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**TELŠIŲ „GERMANTO“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS ALMOS MIKIENĖS**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-19 Nr. V7-3

Telšiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

1. Bendros žinios apie mokyklą.

Mokiniai (mokinių skaičius, fiksuojant kasmet rugsėjo 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 3 m.):

Metai	Rugsėjo 1 d.	Mokinių skaičiaus pokytis
2019	395	- 14
2020	415	+20
2021	405	-10

Mokykloje dirba 54 darbuotojai.

Administraciją sudaro 1 direktorius, 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius (fiksuojant spalio 1d.) – 38. Dviem iš jų progimnazija yra nepagrindinė darbovietė. Visi specialistai turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, pedagogo bei savo dėstomo dalyko kvalifikaciją.

Mokykloje dirba 16 metodininkų, 19 vyr. mokytojai ir 3 mokytojai.

Nepedagoginių darbuotojų skaičius (etatų skaičius) – 16 (16,25).

Mokykla 2021 m. dalyvavo projektuose, vykdė programas.

- Mokykla dalyvauja Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ veikloje „Pradinio ugdymo informatikos programos rengimas, išbandymas ir diegimas“.
- Lietuvos respublikos žemės ūkio ministerijos pažintinėje žuvininkystės programoje „Išauginta Europos sąjungoje“ 2021 m. dalyvavo dvi klasės. Programos metu mokiniai dalyvavo pažintinėse išvykose į vietos akvakultūros ir žuvivaisos ūkius bei profesinio ugdymo įstaigą, rengiančią akvakultūros sektoriuje dirbsiančius specialistus.
- Progimnazija dalyvauja Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamame Kokybės krepšelio projekte, kurio tikslas, įgyvendinant pokyčius savivaldybėse ir mokyklose, pagerinti mokinių ugdymosi pasiekimus. 2021 m. šio projekto įgyvendinimui buvo skirta 98 204 eurai.

Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso MK lėšų	658400,00	669000,00	669000,00	100
1.1.	Darbo užmokesčiui	632000,00	643939,38	643939,38	100
1.2.	Sodrai	10300,00	9576,39	9576,39	100
1.3.	Vadovėliams ir kt. mokymo priemonėms	8500,00	10461,44	10461,44	100
1.4.	Mokytojų ir kt. ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	3700,00	1816,80	1816,80	100
1.5.	Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	700,00	100,00	100,00	100
1.6.	IKT diegti ir kitos paslaugos	3200,00	3105,99	3105,99	100
2.	Vienam mokiniui tenka lėšų			1651,85	

Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso SB lėšų	171500,00	185400,00	185350,98	100
1.1.	Iš jų darbo užmokesčiui	132900,00	138456,00	138455,44	100

Gautas 2021 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių:

Eil. Nr.	Kiti šaltiniai	Finansinės arba kitokios paramos išraiška	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	1,2 proc. GPM	2317,16	1 085 eurai panaudoti pusrūsio koridoriaus atnaujinimo ir konferencinės klasės remonto darbams.
2.	„Kokybės krepšelio“ projektas	98 204,00	Nupirktos skaitmeninių mokymo(si) aplinkų „EDUKA klasė“ ir EMA licencijos, atnaujinta kalbų laboratorija, įsigyta interaktyvi medžiaga anglų kalbos mokymuisi „Let's talk English“. 16 kabinetų aprūpinti interaktyviaisiais Smart Board ekranais. Keliems kabinetams nupirkti moduliniai transformuojamieji baldai, dokumentų skaitymo kameros, įsigytos langų uždangos nuo saulės, įsteigta 1,5 mokytojo padėjėjo etato.

Direktorius nuožiūra pateikiama informacija.

- Už aktyvų dalyvavimą eTwinning projektų veikloje mokykla apdovanota eTwinning kokybės ženkleliu 2020-2021 m., o anglų kalbos mokytojos vykdytas projektas „Enjoy English and Speak from the Heart“ laimėjo konkurse „Geriausias Lietuvos eTwinning projektas 2021“.

- Mokykla 2020 m. pabaigoje įsijungusi į Sporto rėmimo fondo bei Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos organizuotą projektą „Mokyklos eina“, nukreiptą į 15 žemiausio fizinio aktyvumo rodiklius fiksuojančias savivaldybes, 2021 m. buvo pripažinta absoliučia projekto žingsnių lydere.

2. Veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas

Atsižvelgiant į progimnazijos 2019-2021 m. strateginiame veiklos plane iškeltus tikslus: ugdymo kokybės bei sąlygų gerinimas, tarpdalykinės integracijos, mokytojų bendradarbiavimo bei bendravimo su tėvais stiprinimas, 2021 m. mokykla tęsė praėjusiais metais išsikeltus prioritetus: ugdymo(si) sąlygų ir kokybės gerinimas, tobulinant pamokos ir kitų ugdymo formų kokybę, teikiant kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams.

Ypač didelis dėmesys buvo skirtas mokytojų kvalifikacijai tobulinant IKT kompetencijas. Visi mokytojai išklause daugybę internetu transliuojamų seminarų apie nuotolinio mokymo modelį, TEAMS virtualią mokymosi aplinką, stebėjo tiesiogines vaizdo pamokų transliacijas, susipažino su internetiniais mokymosi ištekliais, įrankiais mokymosi medžiagos kūrimui. Nuotolinių susitikimų metu platformose Zoom ir Teams aktyviai vyko nuolatinis mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis patirtimi metodinėse grupėse. Mokytojų aktyvus bendravimas, mokymasis lėmė sėkmingą nuotolinio ugdymo organizavimą.

Šiomet užbaigta ilgalaikė (mokyklos sukurta) pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Sėkmingo gabių vaikų ugdymo mokykloje prielaidos bei darbas su skirtingą motyvaciją turinčiais mokiniais“, kurioje dalyvavo visi mokyklos pedagoginiai darbuotojai. Šios programos tikslas – plėtoti mokinių gebėjimų atpažinimą ir vystymą, numatyti jo praktinio taikymo mokykloje galimybes ir pokyčius bei plėtoti mokytojų darbo su skirtingą motyvaciją turinčiais mokiniais kompetenciją. Įgyvendindami šią programą mokytojai diferencijavo ir individualizavo ugdymo procesą, kūrybiškai taikė įvairius mokymo(si) būdus. Mokiniai buvo skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose, festivaliuose, varžybose, parodose, konferencijose, tikslinės paskirties projektuose ir kituose renginiuose.

Visi pedagoginiai darbuotojai mokslo metų pabaigoje metodinėse grupėse, dalyvaujant kuruojančiam vadovui, pristatė savo praėjusių mokslų metų nuveiktus darbus. Įsivertinę savo veiklą, ataskaitose numatė asmeninio tobulėjimo tikslus kitiems metams.

Mokytojai dirbdami tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu vykdė ugdymo programas per įvairias mokomąsias bei edukacines programas ir projektus. Buvo surengtos net 6 virtualios mokinių darbų parodos.

Visos klasės kultūrinei, pažintinei, edukacinei veiklai įgyvendinti tikslingai pasinaudojo Kultūros paso bei Geros savijautos programos teikiamomis galimybėmis. Pradinukai dalyvavo nuotolinėse paskaitose, eksperimentavo laboratorijoje (STEAM). 5-8 kl. mokiniai dalyvavo integruotose nuotolinėse edukacijose, stebėjo spektaklį, dalyvavo nuotolinėje teatro pamokoje su interaktyviomis užduotimis, kalbėjosi su įvairių specialybių žmonėmis, nagrinėjo pasaulines globalines problemas.

Per šiuos metus pravesta daugiau nei 200 integruotų dalykų pamokų. Jų veiksmingumas aptartas metodinėse grupėse.

Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pasiekimams gerinti mokykloje buvo skirta 14 konsultacijų. Didelis dėmesys buvo skiriamas signalinių ir pusmečių nepatenkinamus įvertinimus turintiems mokiniams. Jiems buvo skiriamos papildomos konsultacijos. Mokiniai, nepasiekę patenkinamo pasiekimų lygmens pusmečio pabaigoje, su dalyko mokytoju rengė programas spragoms likviduoti. Individualios ir grupinės konsultacijos vyko ir mokantis nuotoliniu būdu. LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijai skyrus lėšų konsultacijoms mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų buvo skirta virš 500 konsultacinių valandų, kuriomis pasinaudojo virš 95 proc. mokinių.

Buvo vykdomos socialinių ir emocijų įgūdžių ugdymo programos mokiniams. Mokytojams buvo suorganizuoti du seminarai socialiniams emociniams gebėjimams tobulinti. Tiek mokytojai, tiek mokiniai ugdydami savo socialines emocijas ugdė gebėjimus dirbti kartu su kitais, produktyviai mokytis, atlikti svarbiausius vaidmenis šeimoje, bendruomenėje, darbo vietoje.

Vykdam mokymosi veiklos įsivertinimą, 55 proc. mokinių pripažino, kad jiems, mokantis nuotoliniu būdu, reikėjo daugiau pagalbos. Mokantis kontaktiniu būdu jos reikėjo tik daugiau kaip 30 proc. mokinių. 88 proc. vaikų pripažino, kad supranta savo gabumus ir mokymosi galimybes bei išsilavinimo vertę. Tam pritaria ir tėvai (80 proc.), tačiau daugiau kaip pusė apklaustų mokytojų teigia, kad mokiniai dažnai pervertina savo mokymosi galimybes. Palyginus praėjusių ir šių metų labai gerai besimokančių mokinių skaičius sumažėjo 10 mokinių (nuo 42 iki 32). Galima daryti prielaidą, kad pagalbos, mokantis nuotoliniu būdu, mokiniai tiek iš mokytojų, tiek iš tėvų gavo nepakankamai.

Sėkmingai stebėta individuali mokinių pažanga. Mokytojai 4 kartus per metus pildė VIP stebėjimo ir vertinimo lenteles. Pasitarimų metu išanalizuoti ir aptarti rezultatai bei mokymo(si) pokytis. 2 kartus per metus 2, 4, 6 ir 8 klasėse buvo vykdomi diagnostiniai testai. Mokytojai mokslo metų pradžioje atlikę testų analizę koregavo ilgalaikius planus pagal klasės gebėjimo lygius. Mokslo metų pabaigoje metodinėse grupėse aptartas pažangos pokytis. Išanalizavus diagnostinių testų rezultatus, pastebėta, kad mokslo metų pabaigoje nuo 20 iki 30 proc. mokinių pasiekimai atskirose srityse žymiai pagerėjo, mokiniai mokydami nuotoliniu būdu, išmoko savarankiškai gilintis į užduotis, jas analizuoti ir tinkamai atlikti.

Sėkmingai įgyvendintas uždavinys – ugdymo sąlygų gerinimas. Didelis dėmesys buvo skirtas edukacinių aplinkų tvarkymui, nes ugdymo aplinkos atnaujinimas bei šiuolaikiška nauja įranga, motyvuoja mokinius mokytis ir teigiamai įtakoja ugdymo kokybę. Šiomet užbaigtas įrengti Namų darbų ruošos kabinetas, kuriame 5-8 klasių mokiniai po pamokų gali ne tik ruošti pamokas bet ir turiningai praleisti laisvalaikį: palaukti būrelių, autobuso, jaukioje aplinkoje paskaityti knygą, pažaisiti stalo žaidimus, atsigerti kvapnios arbatos. Mokykloje įrengta konferencijų klasė. Patalpos įrengtos iš GPM, o įranga bei konferencinės kėdės įsigytos iš Kokybės krepšelio lėšų. Konferencijų klasėje mokiniams vyks įvairūs užsiėmimai, klasių valandėlės, konferencijos, filmų peržiūros, klasių auklėtojai ves tėvų susirinkimus. Parengtas ir įvykdytas projektas, kurio metu atnaujintas pusrūsio koridorius: atrestauruotos palangės, išdažytos sienos, kurias puošia mokinių darbai iš keramikos.

Įgyvendinant Kokybės krepšelio projektą 2021 metais atnaujinta kalbų laboratorija, nupirktas 16 interaktyviųjų Smart Board ekranų, 5 dokumentų skaitymo kameros. Keliems kabinetams nupirkti moduliniai transformuojamieji baldai, įrengtos langų uždangos nuo saulės.

Atliktas mokymo priemonių poreikio tyrimas. Atsižvelgiant į mokytojų pageidavimus nupirkta mokymo priemonės pagalbos mokiniui specialistų kabinetams, baldai 4 klasėms, 8 planšetiniai kompiuteriai, bei atnaujinta interneto prieiga. 100 proc. patenkinti poreikiai trūkstamiems ir naujiems vadovėliams įsigyti.

Iš DNR lėšų mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimui nupirktas interaktyvių mokymo(si) turinio kūrimo priemonių platforma „Wordwall“ ir internetinė reflektavimo sistema Reflectus, kuri automatizuoja, supaprastina bei užtikrina nuoseklių refleksijų organizavimą tarp mokytojo ir moksleivių.

Mokykla yra aktyvi projektų dalyvė. Pradinių klasių mokytojų komanda įsitraukė į Ugdymo plėtotės centro vykdomą, Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamą, projektą „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“. Kasmet vis daugiau mokytojų dalyvauja ir pasiekia aukštų rezultatų vykdam tarptautinių eTwinning projektų veiklą. Mokyklai net du metus iš eilės (2018-2019 ir 2020-2021) buvo suteiktas eTwinning kokybės ženklelis. Dvi mokytojos yra šio projekto ambasadorė ir mentorė. Šiomet laimėjome Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei mobiliosios programėlės „walk15“ organizuotą projektą „Mokyklos eina“, kuriame dalyvavo 30 Lietuvos mokyklų iš 15 žemiausių fizinio aktyvumo rodiklių fiksuojančių savivaldybių.

Šiandien socialiniai tinklai turi didžiulį potencialą. Į interneto socialinę erdvę keliasi ir organizacijų sprendimai. Suprantant, kad mokyklos tikslinė auditorija taip pat „ten“ – internete, akivaizdu, kad mokyklai būtina žinoti ir gebėti panaudoti socialinių tinklų galimybes savo įvaizdžio stiprinimui, bendravimui su potencialiais ir esamais klientais: mokiniais ir jų tėvais. Šiandien nebeužtenka tiesiog turėti interneto svetainę, todėl buvo sukurtas mokyklos puslapis Facebook'e. Puslapis yra labai aktyvus, skirtas mokyklos įvaizdžio stiprinimui ir bendravimui su mokyklos tiksline auditorija.

3. Kontroliuojančių institucijų ar išorės audito tarnybos atlikti patikrinimai (išvadų apibendrinimas ir įvykdytos priemonės).

4. Problemos (sąlygotos vidaus ir išorės faktorių).

Mokyklos sporto salė neatitinka šiuolaikinių higienos normų reikalavimų. Mokykla neturi leidimo-higienos paso.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įsteigti „Namų darbų ruošos klubą“.	Iki 15 proc. mokinių įtvirtins pamokoje išseitą medžiagą, sumažins mokymosi spragas, 5-8 kl. mokiniai aktyviai ir turiningai leis laisvalaikį.	Labai gerai ir gerai besimokančių 5-8 mokinių skaičius išaugo 0,5 proc. Bus įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas. Kabinetas aprūpintas funkcionaliais šiuolaikiškais baldais. Iki 30 proc. mokytojų dirbančių 5-8 kl. įsitrauks į Klubą veiklą.	Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius nepakito (tai lėmė nuotolinis mokymas(is)). Įsteigiau 1,5 etato mokytojo padėjėjo (iš Kokybės krepšelio lėšų). Mokytojo padėjėjai pagal patvirtintą grafiką padeda mokiniams ne tik pamokų metu, bet ir po pamokų užsiimti įvairia veikla. Įnicipavau Namų darbų ruošos klubo aprūpinimą šiuolaikiniais moduliniais baldais. Į Namų ruošos klubo veiklą įtraukiau 5 mokytojus.
8.2. Stiprinti pedagogų gerosios patirties sklaidą.	Plėtosis profesinis bendradarbiavimas. Stiprės mokytojo profesijos kompetencijos. Mokytojai įgiję ir patobulinę kompetencijas pagerins pamokos kokybę, kuri teigiamai įtakos mokinių individualią pažangą.	100 proc. pedagogų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 10 proc. pedagogų dalinsis gerąja patirtimi su rajono pedagogais. Švietimo pagalbos specialistai teiks konsultacijas dalykų mokytojams. Įgyvendinant parengtą 40 val. kvalifikacinę programą „Sėkmingo gabių vaikų ugdymo mokykloje prielaidos bei darbas su skirtingą motyvaciją turinčiais mokiniais“, suorganizuotas vizitas į Šiaulių mokyklą. Toliau tęsiamas Kolegialusis grįžtamasis ryšys. Kiekvienas mokytojas aplankys mažiausiai 4 kolegų pamokas.	Sudariau sąlygas visiems pedagoginiams darbuotojams dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose, ypatingą dėmesį skiriant mokytojų kompiuteriniam raštingumui, darbui Office 365 Teams platformoje. Vienas mokytojas vidutiniškai tobulino savo kvalifikaciją 6,2 dienos per metus. Įgytas žinias ir kompetencijas mokytojai panaudojo mokant mokinius nuotoliniu būdu. Skatinau mokytojus dalintis gerąja patirtimi. Trys mokytojos skaitė pranešimus rajono ir respublikos mokytojams. Sėkmingai užbaigta 40 val. parengta ilgalaikė kvalifikacinė programa „Sėkmingo gabių vaikų ugdymo mokykloje prielaidos bei darbas su skirtingą motyvaciją turinčiais mokiniais“. Suorganizavau projekto baigiamąją refleksiją su gerosios patirties pasidalijimu. Dėl ekstremalios situacijos vizitas į Šiaulių mokyklą nukeltas vėlesniam laikui.

			Inicijavau kolegialaus grįžtamojo ryšio tęstinumą, skatinant mentorystės veiklą.
8.3. Kurti ir atnaujinti saugias edukacines erdves / ugdymosi aplinkas, sudarant sąlygas mokytojams dirbti šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis.	Bus sukurta estetinė ugdymo(si) aplinka, sudarytos galimybės IKT taikymui ugdymo(si) procese.	Parengtas projektas mokyklos pusrūsio koridoriaus sienų atnaujinimui. 50 proc. kabinetų bus aprūpinti Smart Board ekranais. Atnaujinta įranga IT kabinete. Įrengta daugiafunkcinė poilsio zona. Atnaujintas 17 klasių apšvietimas.	Inicijavau projektą, kurio metu atnaujintas pusrūsio koridorius: atrestauruotos palangės, išdažytos sienos, kurias puošia mokinių darbai iš keramikos. Įgyvendinama Kokybės krepšelio plano veiklas rūpinausi Smart Board ekranų (aprūpinta virš 60 proc. kabinetų), dokumentų skaitymo kamerų, langų uždangų nuo saulės, technologijų bei poilsio kabinetams transformuojamų modulinių baldų pirkimu. Inicijavau kalbų laboratorijos įrangos atnaujinimą, kabineto, kuriame įrengta konferencijų klasė remontą. Mokykloje 100 proc. atnaujintas apšvietimas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau poilsio (relaksacijos) patalpų įrengimą.	Vyks sklandus ugdymo proceso personalizavimas išėmus mokinių iš ugdymo aplinkos.
3.2. Dalyvavau Telšių rajono savivaldybės administracijos vykdomo projekto „Dalyvaujamojo biudžeto taikymas Baltijos jūros regione“ mokymuose „Gerosios patirties pasidalinimas įgyvendinant dalyvaujamojo biudžetą“ Alytuje. (Mokykla buvo parengusi projektą „Telšių „Germanto“ progimnazijos Lauko klasė“)	Mokymuose įgytos žinios perteiktos mokyklos bendruomenei, įgauta patirties, kaip tobulinti pradėtą projektą.
3.3. Sudariau sąlygas pradinių klasių mokytojoms prisijungti prie Besimokančių pradinių mokyklų tinklo.	Mokytojos stiprins socialinio emocinio, specialiųjų mokinių poreikių ugdymo, finansinio raštingumo kompetencijas.
3.4. Dalyvavau Telšių rajono savivaldybės sudarytose darbo grupėse, komisijose: - skirstant lėšas Mokyklų IKT bazės atnaujinimui bei baldų ir mokymo priemonėmis aprūpinimui; - parengiant Telšių rajono savivaldybės švietimo įstaigų etatų normatyvus (Administracijos direktoriaus 2020 m. lapkričio 9 d. įsak. Nr. A1-1807).	Dalyvaudama darbo grupių veikloje plėčiau savo kompetencijas, kurias pritaikiau savo darbe.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją (stiprinti bendruomenės nuostatą, numatančią galimybę kiekvienam mokiniui pasiekti gerų rezultatų).

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Skatinti mokytojus ugdymo procese naudoti inovatyvias mokymo priemones.	Mokytojai plės savo profesines ir dalykines kompetencijas.	Visi mokytojai dalyvaus mokymuose, kaip dirbti su naujomis skaitmeninėmis programomis ir interaktyviais ekranais.

		80 proc. mokytojų naudosis įvairiomis kompiuterinėmis programomis. 75 proc. mokytojų dirbs su interaktyviomis lentomis. 20 proc. mokytojų dalinsis turima profesine patirtimi skaitmeninių technologijų srityje.
9.2. Gerinti švietimo pagalbos mokiniui teikimo kokybę.	Teikiama veiksminga pagalba mokiniams. Didės mokinių motyvacija mokytis, gerės jų pasiekimai.	Sukurtas švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas. Organizuoti 1-2 pagalbos mokiniui specialistų teminiai susitikimai su mokiniais ir jų tėvais. Skatinama mokinių savanorystė, mentorystė. Vedamos visų mokomųjų dalykų konsultacijos, kuriose dalyvauja virš 50 proc. mokinių. Visiems mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti konkursuose, olimpiadose. Mokinių metinis pažangumas sieks 99 proc.
9.3. Skatinti šiuolaikiškos, sveikos ugdymo poreikius atitinkančios aplinkos kūrimą mokykloje.	Kuriama saugi, šiuolaikiška, funkcionali mokytis, kurti ir tyrinėti skatinanti aplinka.	Įrengtas relaksacijos kabinetas, erdvė nusiraminiui, aprūpinta multisensorinėmis priemonėmis ir įranga. Kiekvienas mokytojas organizuoja 1-2 pamokas per pusmetį netradicinėse aplinkose. 100 proc. 1-8 kl. mokinių dalyvauja SEU programose. Atliekamas tyrimas apie mokinių savijautą mokykloje. Įgyvendinamas Kokybės krepšelio projekto veiklos tobulinimo planas, kabinetai aprūpinami IKT ir kitomis ugdymo priemonėmis.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas
9.2. Teisės aktų kaita
9.3. Karantino ribojimai

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Nėšos uždavotys ovykdytos labai gerai. Šioje mokykloje tampa silėls mokyklos dūktūis vertis, vertinti. labai gerai.*

M. Pirmirinke
(mokykloje – mokyklos tarybos)

Skarof
(parašas)

Inga Kavaliauskė
(vardas ir pavardė) *2022*
(data) *02 03*

įgaliojtas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliojtas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: VERTINU LABAI GERAI IR MUSTATAU
15% PAREIGINES ALGOS PASTOVIOSIOS DALIES KITAIP NE DAI.

Telšių rajono savivaldybės meras [parašas] Kestutis Gucaonas 2022-02-18
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau. [parašas] Alina Milučienė 2022-03-01
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)